

贵阳幼儿师范高等专科学校

筑幼高专发〔2023〕57号

关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校进一步加强学生毕业设计工作的指导意见》的通知

各处（室）、系（部）、馆（中心）、附属实验幼儿园：

《贵阳幼儿师范高等专科学校进一步加强学生毕业设计工作的指导意见》已于2023年7月5日校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

贵阳幼儿师范高等专科学校

2023年7月6日



贵阳幼儿师范高等专科学校关于进一步加强 学生毕业设计工作的指导意见

为全面提高学生职业能力，提升人才培养质量，推动学校教育有效服务经济社会发展，现就加强我校学生毕业设计工作提出如下意见。

一、充分认识学生毕业设计工作的重要意义

1.毕业设计是专业教学的基本内容。毕业设计是高职高专院校各专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。

2.毕业设计是提高学生职业能力的重要途径。毕业设计旨在通过系统训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

3.毕业设计是推进产教融合的有效手段。通过毕业设计，既有利于为行业企业解决实际问题，又能使生产现场新知识、新技术、新工艺、新标准、新产品、新方法等有效融入人才培养过程。

二、明确学生毕业设计工作的基本要求

1.统筹安排毕业设计课程。毕业设计应作为必修课程进入各专业人才培养方案，一般安排在毕业学年实施，主要环节包括指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等，教学时长可根据各专业的特点合理确定。

2.完善毕业设计标准体系建设。各系部要参照学校发布的专

业大类毕业设计指南（附件 1~5）制定相关专业（类）毕业设计标准，明确各专业毕业设计选题类别及要求，规范成果表现形式与评价指标等，确保毕业设计实施有据可依。毕业设计成果可以表现为物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案等，其中物化产品（作品）、软件、文化艺术作品等应有必要的设计说明。

3.加强毕业设计指导教师队伍建设。毕业设计指导教师队伍是学校做好毕业设计指导工作的重要保障，学校要加强毕业设计指导教师培养培训，建立毕业设计指导教师队伍遴选、考核标准。指导教师一般应具有中级以上专业技术职务或具有 1 年以上相关专业实践经验，第一次指导毕业设计的教师应配备有经验的教师协同指导。学校要配备数量足够、结构合理的毕业设计指导教师队伍，每位教师指导学生数原则上不超过 30 人。

4.科学确定毕业设计任务。毕业设计选题应符合本专业培养目标，尽量贴近生产、生活实际，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。任务书应明确设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。学校应建立毕业设计选题动态调整机制，主动适应行业、企业发展新需求、新变化，每年选题更新不少于 10%。

5.完整组织毕业设计教学。教师根据学校毕业设计工作方案要求指导学生选题、向学生下达毕业设计任务并全程指导学生实施。学生应独立完成毕业设计任务，按照下达的毕业设计任务开

展毕业设计，形成体现个人工作任务的毕业设计成果。学生完成毕业设计任务后，各系部统一组织答辩。

6.严格毕业设计考核。毕业设计考核应涵盖学生完成任务的过程、成果和答辩表现等。过程评价主要考核学生是否完整地执行毕业设计实施计划，成果评价主要考核其科学性、规范性、完整性和实用性，答辩评价主要考核学生对设计任务的整体把握能力和回答问题的准确性。

三、加强对学生毕业设计工作的领导

1.明确毕业设计工作职责。各系部要高度重视毕业设计工作，明确责任部门负责本系部毕业设计工作的统筹、组织和协调，专业具体负责毕业设计工作的指导、实施和考核。

2.强化毕业设计工作常规管理。各系部要制定毕业设计管理规定，明确毕业设计选题、实施流程和成果考核等方面的工作规范。建立毕业设计工作过程跟踪机制，加强对毕业设计工作的指导和监督。

3.建立毕业设计工作校企联动机制。各系部要引进企业专家兼任毕业设计指导教师，逐步推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。鼓励指导教师和学生参与企业产品开发和技术攻关，将企业的真实项目作为毕业设计任务。

4.建立健全毕业设计质量监控体系。各系部要健全毕业设计质量内部监控体系，完善毕业设计质量监控标准，将毕业设计作为人才培养质量、教师业绩以及部门绩效等评价考核内容。学校建立健全毕业设计抽查制度，每年组织一次毕业设计抽查。将毕业设计抽查结果作为评价系部专业建设水平、人才培养质量、教

师业绩以及学校绩效的重要指标，作为学校重要建设项目申报、遴选的重要依据。

5.加强毕业设计工作经费保障。学校保障系部各项教育教学经费的支出，各系部要健全毕业设计工作经费保障，落实毕业设计工作专项业务经费的管理与支出，每年根据学校制定的毕业设计指导课时费标准按时发放毕业设计指导教师课时费，确保毕业设计工作有序开展。

附件：

- 1.文化艺术大类专业毕业设计指南
- 2.教育与体育大类专业毕业设计指南
- 3.公共管理与服务大类专业毕业设计指南
- 4.电子与信息大类专业毕业设计指南
- 5.医药卫生大类专业毕业设计指南

附件 1

文化艺术大类专业毕业设计指南

根据文化艺术大类专业特点和人才培养要求,现将文化艺术大类专业分为 A、B 两类。具体分类情况如下:

文化艺术大类 A 类专业(排名不分先后):

环境艺术设计、产品艺术设计、书画艺术。

文化艺术大类 B 类专业(排名不分先后):

舞蹈表演、国际标准舞、音乐表演。

文化艺术大类 A 类专业毕业设计指南

本指南适用于文化艺术大类 A 类（艺术设计类）专业。

一、毕业设计选题

（一）选题类别

文化艺术大类 A 类专业毕业设计通常有作品设计类、方案设计类等类型。

（二）选题要求

1. 选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性、典型性、艺术性，能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、创意设计、艺术表现、作品（实物）制作等专业综合能力，增强学生的安全观念、环保意识、创新能力、协作精神和艺术审美修养。

2. 作品设计类选题，应该选择学生在文化艺术行业或企业岗位上涉及到的广告、产品、包装、动漫、游戏、美术、数字媒体、陶瓷、工艺美术、雕刻、刺绣、皮具、首饰、服装等项目进行作品设计。

3. 方案设计类选题，应来源于文化艺术行业或企业岗位上涉及到的室内、展示、环境、公共艺术、文案策划、广告策划、品牌策划、市场营销策划、公共文化策划等真实生产或实际项目，以解决实际问题。

4. 毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。如确需小组完成的选题，同一选题最多不能超过 3 名学生同时使用，任务书中必须明确每个学生的具体工作，工作量安排合理。

(三) 选题示例

1. 作品设计类

(1)《高职高专“十三五”文化艺术类规划教材》系列书籍装帧设计与制作

(2)《黔情韵味》中餐厅品牌形象设计与制作

(3)《小城故事》漆画设计与制作

(4)《vivo》手机影视广告设计与制作

(5)《艺术中国网站》网页设计与制作

(6)《家庭便携式热水壶》产品设计与制作

(7)《魅》女士皮包系列设计与制作

(8)《橙色派》儿童运动服设计与制作

(9)《绿色与和平》公共雕刻作品设计与制作

(10)《甜蜜蜜》糖果系列化包装设计与制作

……

2. 方案设计类

(1)《荷塘月色》新中式KTV室内空间方案设计

(2)《第十届国际绿色食品博览会》展览会展厅方案设计

(3)《融》城市公园亲水栈道景观方案设计

(4)《love》中央公园相亲角公共艺术空间方案设计

(5)《垃圾分类从你我做起》城市环境公益广告策划方案设计

(6)《58创客城》文化市场管理方案设计

(7)《书香满家园》社区公共文化提升工程方案设计

.....

二、毕业设计成果

(一) 作品设计类

1. 成果表现形式

毕业设计成果通常表现为物化产品，要求学生制作出作品（实物），展示实物照片或演示视频，附上设计说明书（内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等）。

2. 成果要求

(1) 作品设计定位准确，符合设计目标；

(2) 作品应体现原创性、实用性、审美性原则，完整规范表现设计目标；

(3) 设计说明书的撰写要详细反映作品设计定位、构思、创意、设计过程等，其格式、排版应规范；

(4) 作品（实物）照片或视频资料应能够清晰准确展现作品的艺术性和功能特点等。

(二) 方案设计类

1. 成果表现形式

毕业设计成果通常为一个完整的方案。方案应针对某项目的具体问题，体现工作思路、创意方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期效果等。必要时，需附相关图纸（设计施工说明、平面图、施工图、效果图等）。

2. 成果要求

(1) 方案设计合理，创意独特，具有可操作性，能有效解

决项目设计中所要解决的实际问题；

(2) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(3) 方案撰写规范，图表和需提供的技术文件符合行业和企业标准的规范与要求；

(4) 满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

三、毕业设计成果质量评价

文化艺术大类 A 类专业毕业设计成果质量评价，根据选题类别不同而有所区别，具体见表 1~表 2。

表 1 作品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值权 (%)
科学性 (30分)	毕业设计成果能体现元素、技法、材料、工艺、形式美的运用	10
	毕业设计成果构思新颖、具有原创、个性、审美特征	5
	毕业设计成果能体现本专业的相关标准，艺术性强，艺术表达形式丰富	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	2
	能反映本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等	3
规范性 (20分)	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	7
	毕业设计成果符合文化艺术行业的标准和要求	8
	专业语言使用正确	5
完整性 (30分)	毕业设计成果呈现清晰，达到设计要求	10
	毕业设计说明书完整，内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等	10
	毕业设计成果要素完备，能清晰表达设计内容,设计说明书的撰写能详细反映设计制作过程	10
实用性 (20分)	毕业设计成果具有一定的应用价值	10
	毕业设计成果定位准确，设计有针对性，能够有效解决个案的问题	10

表2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值权 (%)
科学性 (30分)	毕业设计定位准确、构思新颖、具有原创、个性特征	5
	毕业设计按照工作流程进行, 针对项目的典型问题, 分析并解决问题	10
	毕业设计能体现本专业的相关标准	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	2
	能反映本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等	3
规范性 (20分)	文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	7
	毕业设计解决问题方法恰当, 实施过程规范, 符合文化艺术行业的标准和要求	8
	专业语言使用正确	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求, 达到项目要求	8
	方案按照工作流程呈现, 针对项目的典型问题, 体现工作思路、创意方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期效果等	15
	方案要素完备, 能清晰表达设计内容	7
实用性 (20分)	毕业设计具有一定的应用价值	10
	毕业设计定位准确, 设计有针对性, 能够有效解决个案的问题	10

文化艺术大类 B 类专业毕业设计指南

本指南适用于文化艺术大类 B 类（表演艺术类）专业。

一、毕业设计选题

（一）选题类别

文化艺术大类 B 类专业毕业设计通常有作品展示、方案设计等类型。

（二）选题要求

1. 选题应符合本专业人才培养目标，具有一定的综合性和典型性，能培养学生综合运用所学知识和技能的能力，培养学生独立思考和解决实际问题的能力。

2. 剧目应尽可能从传统、经典、优秀的作品中选取，音乐剧、流行音乐、舞蹈表演等允许并鼓励原创作品的加入。

3. 选题应难易适度，要符合学生的实际专业能力水平，使学生在得到锻炼的同时发挥其专长。

4. 作品展示类选题的表现形式可以为独奏、独舞、独唱、剧目表演；舞蹈专业可以有双人舞、三人舞、多人舞（10 人以下）。多人剧目作品除视频外还应使用现场照片标明自己在作品中的角色和位置。

5. 表演专业参与了剧组服务等工作而未参与舞台展示的学生，毕业设计成果应以方案设计呈现。

（三）选题示例

1. 作品展示类

- (1) 中国古典舞独舞《点绛唇》的排演
- (2) 胶州秧歌独舞《九儿》的排演
- (3) 拉丁舞双人舞《领悟》的排演
- (4) 钢琴作品《黄河》的演奏
- (5) 美声《我的太阳》的演唱
- (6) 表演形式+作品名的排演
- (7) 电声乐队《加州旅馆》的排演
- (8) 剧目（话剧）《沦陷》的排演
- (9) 小品《最后一课》的排演

.....

2. 方案设计类

- (1) 音乐剧《猫》服装管理方案设计
 - (2) 话剧《乌龙山伯爵》背景音乐收集与管理方案设计
- 计
- (3) UP 钢琴的键盘机械修整方案设计
 - (4) 原创歌曲《点亮》的创作方案设计

.....

二、毕业设计成果展示

(一) 作品展示类

1. 成果表现形式

作品展示类毕业设计成果包括作品展示视频、照片（指示角色使用）和设计说明书等。

2. 成果要求

- (1) 作品展示视频片段时长不少于 2.5 分钟，不超过 4

分钟；剧目视频可以放宽至 8 分钟，但不超于 8 分钟；并附 6 张以上照片佐证；

(2) 所表演内容的难度应符合学生自身专业水平，并具有一定的审美价值；

(3) 设计说明书撰写思路清晰、过程真实、清晰，格式、排版规范。

(二) 方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案。设计方案应包括设计背景、设计思路、实施步骤、预期效果等内容。必要时，须附相应图表资料等。

2. 成果要求

(1) 所参与的实际工作难度应符合学生专业能力水平和特点，并具有一定的操作性；

(2) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求，字数不少于 2500 字；

(3) 方案设计撰写思路清晰、过程真实、结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(4) 满足成本、环保、创新、安全等方面要求。

三、毕业设计成果质量评价

毕业设计成果质量评价根据成果类别的不同而有所区别，具体见表 1~表 2。

表1 作品展示类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权(%)
科学性 (30分)	毕业设计说明书文字表达准确	10
	成果展示应科学、可行,专业基础、理论依据选择合理,相关的学情分析、推导正确且逻辑性强	12
	鼓励应用本专业领域中的新知识、新技术、新方法、新设备	8
规范性 (20分)	毕业设计成果展示作品(剧目)的技术完成度应符合相应的专业要求,并具有一定的规范性	10
	毕业设计成果展示文字资料表述条理清晰,能体现设计思路和过程,格式、排版规范	10
完整性 (30分)	所提交的作品(剧目)视频在内容上要相对完整	15
	毕业设计说明书应完整的表述学生在完成作品过程中的思路、排演进程、对作品排演的体会及感想	15
实用性 (20分)	成果展示的作品应具有一定的实用性和应用价值	12
	成果展示的作品能达到创作者的审美和技术要求	8

表2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
科学性 (30分)	技术路线科学、可行,步骤合理,方法运用得当	10
	技术标准等运用正确,技术参数计算准确,相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备	10
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程,其格式、排版规范,图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家和行业标准的规范与要求	15
	参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范、准确	10
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求,达到项目要求	12
	方案要素完备,能清晰表达内容	18
实用性 (20分)	方案设计应具有一定的应用价值	8
	方案能解决实际问题	12

教育与体育大类专业毕业设计指南

本指南适用于教育类(早期教育、学前教育、音乐教育、美术教育、体育教育、特殊教育)、语言类(应用泰语)、体育类(健身指导与管理)等专业。

一、毕业设计选题

(一) 选题类别

教育与体育大类专业毕业设计通常为方案设计类、作品设计类。

(二) 选题要求

1.选题应以本专业培养目标和人才培养方案及高职学生认知特点为依据,要体现一定的综合性和典型性,能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品(产品)制作、成本核算等专业综合能力和安全环保、创新协作等素质的培养要求。

2.学生在岗位实习前完成选题,岗位实习期间在实习单位教师和学校教师的指导下完成毕业设计。

3.选题应大小适中、难易适度,难易度和工作量应适合学生的知识与能力状况,使学生在规定时间内工作量饱满,且能完成任务。选题尽可能贴近工作、生活实际,尽可能选择学生在实习的行(企)业、学校、园所等岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计。

4.毕业设计原则上做到“一人一题”,选题避免雷同;若

学生存在选题一样的情况，内容重复率不得超过 10%；如确需小组完成的选题，同一选题最多不能超过 3 名学生同时使用，任务书中必须明确每个学生的具体工作，最终形成的作品要体现差异性。

（三）选题示例

1.教育类

（1）《雪地里的小画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计

（2）《会变颜色的水》中班科学教学活动设计

（3）《我会保护我自己》大班社会教学活动设计

（4）《人民币的认识》（培智生活适应第五册）教学设计

（5）幼儿园体育游戏课程设计与实施

（6）幼儿研学活动方案设计

（7）幼儿体育活动项目策划

（8）幼儿操类活动设计

（9）新兴体育项目教学设计

.....

2.语言类

（1）XX 公司产品推广视频制作

（2）XX 片段泰语翻译配音视频制作

（3）XX 公司泰语广告设计方案

.....

3.体育类

- (1) XX 健身俱乐部健身产品销售方案设计
- (2) XX 学校新年马拉松体育旅游项目开发方案设计
- (3) XX 学校学生田径运动会策划方案设计
- (4) XX 客户健身运动处方设计与实施
- (5) XX 社区健身指导方案设计

.....

二、毕业设计成果

(一) 方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

2. 成果要求

- (1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
- (2) 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；
- (3) 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

(二) 作品设计类

1. 成果表现形式

作品类毕业设计是指利用所学内容，完成与专业综合技能有关的作品设计和制作，作品成果可以呈现为语言类配音

视频、语言类产品推广视频等。

2.成果要求

(1) 作品应有一定社会价值，能清晰表达设计内容；

(2) 语言类视频作品分辨率要求在 1280x720 (720p) 或者 1920x1080 (1080p) 以上，时间不少于 5 分钟；

(3) 说明书的撰写要详细反映作品设计过程和作品特点，其格式、排版应规范。

三、毕业设计成果质量评价

教育与体育大类专业毕业设计成果质量评价根据选题类别不同而有所区别，具体见表 1~表 2。

表 1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	10
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	10
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺	10
	文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求	10
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	20
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题	10
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	10

表2 作品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值
科学性 (20分)	作品尽量关注社会的真善美，主题积极向上。技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等	10
规范性 (30分)	作品能体现设计思路和过程，用语规范、逻辑清晰、结构完整、要素齐全	10
	作品表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求	10
	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有数据的规范性	10
完整性 (20分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	作品的设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	20
实用性 (30分)	作品体现时代性，适应社会发展趋势	10
	作品具有个性化特点，符合个案的实际情况	10
	作品具有创新性特点和反映综合实践能力，运用专业技能正确分析问题能力	10

公共管理与服务大类专业毕业设计指南

本指南适用于公共事业类（社会工作）、公共服务类（智慧健康养老服务与管理）等专业。

一、毕业设计选题

（一）选题类别

公共管理与服务大类专业毕业设计通常为方案设计类。

（二）选题要求

1.选题应符合本专业培养目标，体现综合性和典型性，力求巩固和提升学生所学专业知知识，体现学生开展调查分析、信息检索、方案策划、方案实施、成效评估、项目管理、项目服务等专业综合能力和创新、协作等意识的培养要求。

2.选题应源于学生实习的公共管理与服务行业的实际项目，可以解决实际问题；选题提倡真题真做，注重实证研究，做出实际效果。

3.选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，使学生在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。

4.原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。对于工作量大的设计课题，可分解为若干子课题（最多不能超过3个），任务明确，工作量基本均衡，子课题与子课题之间有关联但

设计内容相对独立，学生分工设计，确保每个学生通过努力能取得各自相应的成果。

（三）选题示例

- 1.社区禁毒知识宣传活动方案设计
- 2.“健康运动趣味生活”社区文化活动方案设计
- 3.空巢老人社区照顾服务方案设计
- 4.精神障碍患者个案服务方案设计
- 5.癌症患者互助支持小组服务方案设计
- 6.XX 新建楼盘社区的社区意识提升服务方案设计
- 7.进城务工人员社会工作服务项目方案设计
- 8.XX 社会福利院为老服务方案设计
- 9.XX 公司导购人员招聘方案设计
- 10.XX 科技公司销售人员入职培训方案设计
- 11.XX 培训学校教师绩效考核方案设计
- 12.XX 公司基层员工薪酬优化方案设计
- 13.以“XX”为主题的婚礼策划方案设计
- 14.以新媒体为载体的婚庆公司营销方案设计
- 15.唐制婚礼执行统筹方案设计

.....

二、毕业设计成果

（一）设计成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，对公共管理与服务类专业而言，表现形式为解决专业对应领域中

的具体问题而完成的一项系统设计，如运营方案、策划方案、服务方案、管理方案、开发方案、优化方案等。

（二）成果要求

1.方案结构完整、要素完备，应包括选题背景、具体目标、服务内容、实施步骤与方法、时间安排、成效评估、总结反思等，充分应用本专业新知识、新技术、新材料、新方法、新设备、新标准，能清晰表达设计内容；

2.方案撰写规范，图表、计算公式、文字表述及需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

3.方案设计合理，具有科学性与可操作性，能有效解决设计中要解决的管理、服务等实际问题；

4.方案满足成本合理、安全实用等方面要求。

三、毕业设计成果质量评价

公共管理与服务大类专业毕业设计成果质量评价见表 1。

表 1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20分)	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	10
	方案表达符合行业标准或规范要求	5
	学生、行业企业带教老师应规范签名，学校指导教师有评阅及签名	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	10
	方案要素完备，结构完整，能清晰表达设计内容	15
	方案能完整回答选题所要解决的问题	5
实用性 (20分)	方案有针对性，可以有效满足公共管理与服务行业实际需要	10
	方案具有个性化特点，符合公共管理与服务行业的实际情况	10

电子与信息大类专业毕业设计指南

本指南适用于计算机类（软件技术）专业。

一、毕业设计选题

（一）选题类别

电子与信息大类专业毕业设计通常为产品设计类、方案设计类等类型。

（二）选题要求

1.选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行软件开发、信息技术服务方案设计等实际应用的需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、成本核算等专业综合能力和安全经济环保、创新协作、职业道德等意识的培养要求。

2.选题体现出电子信息类专业的时代特征，应尽可能采用当前主流电子信息技术，贴近电子信息行业产业生产、生活实际，原则上选题来自于真实项目，包括教师在研的科研项目、来自学校或企业的横向项目的校级以上科研项目、学生参加全国性专业竞赛的入围项目、电子信息类产品生产、信息技术行业应用或工程实际项目，可以解决生产和生活实际问题等，完成软件产品（作品）设计和制作、电子信息相关工程方案、工艺规划或设计。

3.选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识和能力状况，确保学生在规定时间内工作量饱满，

且能完成任务。

4.毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。对于综合性较强、工作量大的设计课题（如较复杂的电子产品或者应用系统设计制作、综合性较强的信息系统工程方案等）可分解为若干子课题，学生分工合作，任务到人，确保每个学生通过努力能取得相应成果，并在各自的设计任务书和设计成果等方面体现差异。应用开发型毕业设计项目原则上3-6人一个项目，但每个学生必须有独立完成的工作内容及相应的要求；如果与历届题目雷同，则必须有新版本的变更说明，不得有30%以上的重复开发内容。

（三）选题示例

1.产品设计类

- （1）幼儿园宝宝信息管理系统
- （2）幼师综合素质在线测评系统
- （3）销售管理系统
- （4）少儿图书网上书店系统
- （5）展会管理信息系统
- （6）公告信息管理系统
- （7）新闻发布中心系统
- （8）文档(文献)检索系统
- （9）幼儿园业务综合管理系统
- （10）幼儿园固定资产管理系统

.....

2.方案设计类

- (1) 网络游戏软件的设计与实现
- (2) 网络视频点播系统的设计与实现
- (3) 少儿编程课程的设计与实现
- (4) 社区活力老人管理系统的设计与实现
- (5) 基于小程序报警系统的设计与实现

.....

二、毕业设计成果

(一) 产品设计类

1. 成果表现形式

产品设计类毕业设计成果通常包括产品设计图纸与表单（如电路原理图、PCB图、产品装配图、元器件清单、程序流程图、程序清单等）、软件或产品（样品）硬件实物等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物，对于“XX设计与制作”、“XX设计与实现”之类的课题，则须要求学生制作出软件或产品（样品）硬件实物。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

2. 成果要求

(1) 绘制的原理图、PCB图、产品装配图、程序流程图等应正确、清晰、符合国家标准规范；

(2) 列出的元器件清单、程序清单等表单要素完整，格式符合行业规范；

(3) 产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

(4) 设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括

设计功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能分析等内容，格式、排版应规范；

（5）满足成本、环保、安全等方面要求；

（6）产品（作品）照片、视频等资料应能够清晰准确展现产品构造、调试过程、功能特点等。

（二）方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案（包括设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论等内容），含相关设计图纸与表单（如技术原理图、网络拓扑图、系统结构图、工程图纸等），必要时可另附方案展示视频。

2. 成果要求

（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

（2）方案撰写规范，图表、计算公式和需提供的技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

（3）方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

（4）设计方案应详细反映方案设计过程，至少包括需求分析、设计方案分析和拟定、技术参数或路线确定、预期效果分析等内容，格式、排版应规范；

（5）应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等，满足成本、环保、安全等方面要求。

三、毕业设计成果质量评价

电子信息大类专业毕业设计成果质量评价根据选题类别不同而有所区别，具体见表1~表2。

表1 产品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
科学性 (30分)	产品设计相关技术文件表达准确;	10
	设计方案科学、可行,技术原理、理论依据选择合理,有关参数计算准确,分析、推导正确且逻辑性强	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备,满足成本、环保、安全等方面要求	10
规范性 (20分)	产品原理图、PCB图、产品装配图、程序流程图、程序清单、元器件清单等应正确、清晰、规范,符合国家或行业标准	10
	设计说明书条理清晰,体现了产品设计思路和过程,展示了设计成果,格式、排版规范,参考文献的引用等标识规范准确	10
完整性 (30分)	设计体现了任务书的规定要求	10
	毕业设计说明书完整记录产品功能(需求)分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程	10
	设计资料、要素完整,系统展现设计成果。	10
实用性 (20分)	产品达到设计的功能和技术指标要求;	10
	能解决企业生产、社会生活中的实际问题,有一定应用价值。	10

表2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指 标 内 涵	分值权重(%)
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据及数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求	10
规范性 (20分)	方案图纸、表单、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求	10
	方案条理清晰，能体现设计思路和过程，格式、排版规范，参考文献的引用、参考方案的来源等标识规范、准确	10
完整性 (30分)	方案体现了任务书的规定要求	10
	方案完整记录设计方案分析和拟定、技术参数确定、方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论	10
	方案资料、要素完整，系统展现设计成果	10
实用性 (20分)	方案能有效解决设计任务要求，可操作性强	10
	方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	10

医药卫生大类专业毕业设计指南

本指南适用于健康管理及促进类（婴幼儿托育服务与管理）专业。

一、毕业设计选题

（一）选题类别

医药卫生大类专业毕业设计主要为方案设计类。

（二）选题要求

1.选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生进行信息收集、评估分析、提供服务（诊疗、护理、检测、美容、保健、销售、咨询、指导、检测、生产、管理等）、解决问题、评判性思维、临床思维等专业综合能力和团队合作、创新创业、生态环保等意识的培养要求。

2.学生应在进入生产实习 3~4 个月左右，在实习单位教师和学校教师的指导下完成选题。

3.方案设计类选题，可以选择学生在实习的医药行业企业岗位上亲自参与服务（诊疗、护理、检测、美容、保健、销售、咨询、指导、检测、生产、管理等）的个案进行方案设计。

4.毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。同一个案的相同情境只允许 1 名学生选题。

（三）选题示例

糖尿病/冠心病/肥胖症/肩周炎患者的健康管理方案设计

XX 应激事件的团体心理咨询方案设计

自杀/抑郁症患者的会谈方案设计

XX 单位员工帮助方案设计

XX 门店管理方案设计

XX 产品储存维护管理方案设计

.....

二、毕业设计成果

（一）成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

（二）成果要求

- 1.书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- 2.方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- 3.能够正确选择和使用测量工具；
- 4.方案撰写符合现行国家规范和行业标准；
- 5.方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

三、毕业设计成果质量评价

医药卫生大类专业毕业设计成果质量评价见表 1。

表 1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案按照工作流程进行,分析、推导逻辑性强,使用参数准确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20分)	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	解决问题措施得当,实施过程规范,符合医药卫生行业的规程要求	5
	医学术语使用正确	2
	相关评估指导工具使用得当	3
	成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名,有学校指导教师的评阅及签名	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5
	方案按照工作流程呈现,针对个案的典型问题,体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等	15
	方案要素完备,能清晰表达设计内容	10
实用性 (20分)	方案有针对性,能够有效解决个案的问题	10
	方案具有个性化特点,符合个案的实际情况	10

抄送：校党委办公室、组织人事部、宣传部、纪检监察室

贵阳幼儿师范高等专科学校

2023年7月6日印发

共印30份