

贵阳幼儿师范高等专科学校

筑幼高专发〔2021〕135号

关于印发《贵阳幼儿师范高等专科学校 课程思政教学研究中心建设方案》的通知

各处（室）、系（部）、中心：

《贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政教学研究中心建设方案》已经2021年12月2日校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

贵阳幼儿师范高等专科学校

2021年12月20日

贵阳幼儿师范高等专科学校 课程思政教学研究中心建设方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018-2027年）》《贵州省教育发展“十四五”规划》《贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政建设工作方案》等文件要求，围绕立德树人的根本任务，构建全员全过程全方位育人体系，有效推进学校“课程思政”工作深入开展，确保思政教育落到实处、取得成效，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以课程思政教学研究中心建设为抓手，进一步落实立德树人根本任务。依据学校课程思政建设的基础和经验，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强理想信念教育、厚植爱国主义情怀，深化课程思政教学改革，鼓励全校教师深入挖掘各类专业课程的思想政治元素，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，充分发挥各门课程育人功能，形成全员育人、全过程育人和全方位育人格局，着力提升我校人才培养质量。

二、建设目标

强化思想理论教育和价值引领，建立一套科学有效的课

程思政评价标准。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学。充分挖掘各门课程蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、专业特色鲜明、专业知识与思政元素深度融合的示范课程，遴选一批课程思政典型案例，建设课程思政资源库。落实“课程思政”教学对学生培养的重要支撑作用，使课程思政融入人才培养全过程，融入到师资队伍、教学资源、教学研究等全部资源要素，贯穿于教材选用、课堂教学、考核评价全部阶段。

计划三年内，建成 30-50 门以上“课程思政”示范课程，汇编 1-2 册课程改革类教学成果集，提炼出可推广贵阳幼高专特色的课程思政教育教学改革典型案例集。

三、建设原则

（一）科学性原则

遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，研究中心的成果要体现于教学改革，体现于课堂，体现于学生。

（二）动态性原则

因事而化、因时而进、因势而新，把持续创新的要求贯穿于“课程思政”落实工作的各个方面，努力契合新时代发展的要求和学生成长成才的需求。

（三）系统性原则

梳理各类课程蕴含的思政教育元素和承载的思政教育功能，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，开发专业教材，完善教学设计，加强教学管理，

实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

四、建设内容

（一）完善课程思政建设的制度，建立常态的长效机制以“三全育人”为基本理念，形成“学校党委领导统筹、教务部门牵头抓总、各部门协同联动、两级系（部）推进落实、教师育人主体作用充分发挥”的工作格局，按照“试点先行、分步实施、协同发展”建设思路开展课程思政建设。立足学校、系（部）、教师三层面，建立健全常态长效管理机制，受领导小组领导，听取汇报指导工作的责任。课程思政教学研究中心主要职责是负责聚焦课程思政建设重点、难点、前瞻性问题，对学校课程思政理论、体制机制、模式、内容、方法、创新等进行深入调查研究，引导学校开展多种形式的课程思政研究与实践，构建多层次课程思政建设研究体系，组织开展各级各类课程思政研究和学术交流研讨活动等。

课程思政教学研究中心研究员和特聘研究员队伍在课程思政教学研究中心工作指导委员会的指导下参与开展全校课程思政培训、研讨交流、教学比赛等各项活动，并于每学期期末提交对学校课程思政建设工作的建议。研究员队伍任期三年。

（二）开展课程思政教学改革研究

结合各专业人才培养实际，紧扣“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，落实课程思政工作贯穿教育教学全过程的要求，强化知识传授、能力培养、价值引领有机融合，积极在改进课程思政教

育教学体制机制建设、创新课程思政方法和举措、提升专业课程和思政课程协同效应、促进课程思政教育教学管理和方法改革、提高教师课程思政教学能力、健全课程思政教学评价机制等方面开展改革研究，培育国家级、省级教学改革项目。强化课程思政课题立项与研究工作，全面推进课程思政的创新与发展，积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、系部、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

（三）建设课程思政示范课程

将立德树人目标作为制定培养方案、设置课程的主要依据，持续完善课程大纲与教学设计，深度挖掘每一门专业课程蕴含的思想政治教育资源，绘制课程思政地图，积极推进红色文化、传统文化、民族精神、成才报国、核心价值观、幼专精神等进课堂，建设一批校级课程思政示范课程，培育建设国家级、省级课程思政示范课程。

准确把握课程思政建设的目标要求和内容重点，突出价值引领，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深度挖掘课程的育人元素，优化课程教学目标定位，确定课程思政融入课程教学的切入点，科学设计课程思政的具体实施路径，通过潜移默化、春风化雨的方式，实现知识传授、能力培养和价值引领有机融合，提高课程育人的针对性和有效性。注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对

性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式，培育并提炼出可推广贵阳幼高专特色的课程思政教育教学改革典型案例集。

加强课程思政教学资源建设，尤其将教材建设作为课程思政教学资源建设重点，把教材建设作为课程思政改革，产出优秀课程思政教学成果的重要抓手。推动校企双元活页式教材建设与改革，推出一批专业教育与思想教育相结合，符合人才培养规律、适应社会发展、地区发展及职业教育发展要求的优秀教材。推动线上线下混合式教学的课程思政示范课程资源建设，尤其将培育体现师德师风建设的师范类课程思政示范课程线上课程资源建设。根据学校办学定位和学科优势，结合我校师德体验馆、校史馆等现有的优质教学资源，积极开展第二课堂教育活动，引导学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力，让学生在特色鲜明的第二课堂中学会做人做事做学问，不断提升综合素养。充分利用“三下乡”活动等，深入革命老区接受红色教育，深入开展“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动，开辟课程思政新途径，丰富课程思政资源。

（四）加强师资队伍建设

加强教师教育与培训。课程思政教学研究中心将结合教师的入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课和理论学习等手段，加强教师育人能力建设。引导树立课程思政理念，成为爱学生、有学问、会传授、做榜样的好老师。加强课程思政培训力度，课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师

德师风、教学能力专题培训等；坚持集中备课，充分运用教研室与课程组的讨论、老教师的传帮带、教材教案的集体备课、先锋模范人物的带头示范作用等手段，引导教师对党的理论创新、实践创新、制度创新成果和教学重点难点等问题进行深入研究，不断增强课程思政的实效性。开展专题培训、家学者讲座等多种形式的活动，提高教师育人能力。

加强师德师风建设。结合师德体验馆健全师德师风建设长效机制，积极引导广大教师做新时代有仁爱之心的“四有”好老师，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。突出学生在教学中的中心地位，教师在课程教学目标中要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一，以教师的实际行动感染、影响学生，全面实现课程思政的目标。

（五）完善教学质量监控体系

进一步强化所有课程都有“育人”功能的教育理念，通过一系列教学建设、运行和管理环节将这一理念落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中突出“价值引领、知识传授、能力达成”同步提升的实现度。在教学过程管理和质量评价中将价值塑造作为重要的检测指标，在金课、精品课程的遴选立项、评比和验收中设置“育人功能”指标。在学生评教、同行听课、专家听课的评价指标中设置“价值引领、课程育人”观测点。在课程建设、课程教学组织过程实施中，将思想政治教育功能的增强和发挥作为重要考量因素。在课程教学质量评价指标体系中（含学生评教、同行评

教、督导评教、领导评教)设置价值塑造观测点。建立一套课程思政标准审核和教案评价办法,确保我校课程思政建设工作有序保质的推进。

五、保障措施

(一) 制度保障

出台系列相关政策,采取系列措施对课程思政教学研究中心的建设以及全校的课程思政研究与改革工作进行规范和指导。

(二) 经费保障

学校划拨专项经费保障中心工作开展,以项目形式对课程思政工作提供资助;各二级教学单位设立专项经费,为课程思政工作有序推进提供保障。

(三) 质量保障

把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训、职称晋升的重要依据。并以此作为二级教学单位年度教学考评和党建工作考评的重要指标。

附件: 贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政教学研究
中心任务分解表

贵阳幼儿师范高等专科学校课程思政教学研究中心任务分解表

序号	工作内容	验收指标	完成时间
1	完善课程思政建设的制度，建立常态的长效机制	中心挂牌	2021 年 12 月
		组织机构成立	2021 年 12 月
		管理制度建设	2022 年 3 月
2	开展课程思政教学改革研究	立项校级课题/项目 2-5 项	2022 年 - 2024 年
		培育国家级、省级教学改革课题/项目 1-2 项	2022 年 - 2024 年
		汇编教学改革项目成果集 1-2 册	2024 年 12 月
3	建设课程思政示范课程	培育校级示范课程 10-15 门；教学改革典型案例 10-15 个	2022 年 12 月
		培育校级示范课程 10-15 门；教学改革典型案例 10-15 个	2023 年 12 月
		培育校级示范课程 10-20 门；教学改革典型案例 10-20 个，	2024 年 12 月

	形成教学改革典型案例集		
	课程思政示范课程线上微课资源 50-150 个		2022 年 - 2024 年
	示范课程观摩听课，各教学单位每年不少于 1 次		2022 年 - 2024 年
	师生参与国家级、省级、校级各类相关比赛		2022 年 - 2024 年
	培育校级教学名师和优秀教学团队 10-15 个		2022 年 12 月
4	加强师资队伍建设		
	培育校级教学名师和优秀教学团队 10-15 个		2023 年 12 月
	培育校级教学名师和优秀教学团队 10-20 个		2024 年 12 月
	“课程思政”大教研，每年至少一次		2022 年 - 2024 年
5	完善教学质量监控体系	建立审核和评价制度	2022 年 3 月
		教学质量评价报告，每年 1 次	2022 年 - 2024 年

抄送：校党委办公室、组织人事部、宣传部、纪检监察室

贵阳幼儿师范高等专科学校

2021 年 12 月 20 日印发

共印 32 份